



M.I.U.R. – U.S.R. per il Lazio

Istituto Comprensivo Statale GINO FELCI - RMIC8F700A

☒ Via Paolina, 126 - 00049 Velletri (Roma)

Centralino: 06/9615.1373 e 06/9642.144 - Fax: 06/9615.5042

@: RMIC8F700A@istruzione.it; RMIC8F700A@pec.istruzione.it; www.ginofelci.edu.it

Codice fiscale: 95036920585 - Codice IPA: istcs_rmic8f700a - Codice unico per fatturazione: UF8RRD



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



**Criteria di valutazione del comportamento degli alunni nella DaD della Scuola primaria e Secondaria di primo grado
ai sensi del c. 2 dell'art. 2 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020
Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020
deliberati dal Collegio dei docenti il 29/05/2020**

Giudizio sintetico	Rispetto del Regolamento e acquisizione di comportamenti responsabili a distanza	Relazioni interpersonali a distanza	Capacità di interagire, lavorare in gruppo e collaborare a distanza	Capacità di agire in modo flessibile, creativo e critico, anche a distanza	Assenze ingiustificate alle lezioni a distanza, richiami, note e provvedimenti disciplinari
Ottimo	Assume un comportamento costantemente corretto nei confronti delle regole comuni e del dialogo. Controlla e gestisce, con piena consapevolezza, le proprie emozioni. Ha pienamente acquisito comportamenti responsabili.	Nella relazione con gli adulti e i compagni si pone in modo positivo e costruttivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Instaura anche rapporti sereni. Rispetta e riconosce le idee altrui, le differenze dei ruoli, favorisce scambi e confronti.	Si inserisce, in maniera costruttiva e con grande disponibilità, nei gruppi di lavoro. Apporta contributi personali e significativi; accetta quelli degli altri e lavora raccordandosi per il conseguimento di un obiettivo comune, assumendo anche il ruolo del leader.	Ha acquisito ottime capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	Non ha riportato nessun richiamo verbale o scritto, nessuna assenza ingiustificata.
Distinto	Assume un comportamento corretto e rispettoso nei confronti delle regole comuni e del dialogo. Controlla e gestisce consapevolmente le proprie emozioni. Ha	Nella relazione con gli adulti e i compagni si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Instaura anche rapporti sereni. Rispetta e riconosce le idee altrui e le	Si inserisce in maniera costruttiva nei gruppi di lavoro; apporta contributi personali e significativi; accetta quelli degli altri e lavora raccordandosi per il conseguimento di un	Ha acquisito soddisfacenti capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	Non ha riportato nessun richiamo verbale o scritto, nessuna assenza ingiustificata.

	ampiamente acquisito comportamenti responsabili.	differenze dei ruoli.	obiettivo comune.		
Buono	Assume un comportamento corretto nei confronti delle regole comuni e del dialogo. Controlla e gestisce le proprie emozioni. Ha acquisito comportamenti responsabili.	Nella relazione con gli adulti e i compagni si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Rispetta le idee altrui e le differenze dei ruoli.	Si inserisce in maniera costruttiva e collaborativa nei gruppi di lavoro; apporta contributi personali e accetta quelli degli altri.	Ha acquisito, nel complesso, buone capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	Può aver riportato qualche richiamo verbale, nessuna assenza ingiustificata.
Discreto	Assume un comportamento generalmente corretto nei confronti delle regole comuni e del dialogo. Solitamente controlla e gestisce le proprie emozioni. Ha acquisito comportamenti abbastanza responsabili.	Nella relazione con gli adulti e i compagni, generalmente, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Non sempre rispetta le idee altrui.	Si inserisce bene nei gruppi di lavoro e collabora; apporta generalmente il proprio contributo e accetta quello degli altri.	Ha acquisito una discreta capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	Ha riportato diversi richiami verbali o scritti, possibili assenze ingiustificate.
Sufficiente	Non sempre assume un comportamento corretto nei confronti delle regole comuni e del dialogo. Necessita di aiuto nel gestire, nei modi e nei tempi opportuni, le proprie emozioni. Assume comportamenti parzialmente responsabili.	Nella relazione con gli adulti e i compagni non sempre si pone in modo positivo, assumendo talvolta anche comportamenti conflittuali. Ricerca l'attenzione degli altri con modalità non sempre adeguate.	Si inserisce nei gruppi di lavoro con qualche difficoltà; non sempre offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Ha acquisito una sufficiente capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	Ha riportato diversi richiami verbali o scritti, possibili assenze ingiustificate.
Non sufficiente	Ha riportato numerosi richiami verbali o scritti, possibili assenze ingiustificate, eventuali note disciplinari o sospensioni.	Nella relazione con gli adulti e i compagni tende a isolarsi o a porsi in modo conflittuale. Ricerca la loro attenzione con modalità non adeguate.	Ha difficoltà ad inserirsi nei gruppi di lavoro e a collaborare; difficilmente offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non ha acquisito capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	Ha riportato molti richiami verbali o scritti, assenze ingiustificate, note disciplinari, eventuali sospensioni.