

Relazione sintetica

Risultati Prove Invalsi 2019

Punteggi generali e Andamento negli ultimi anni scolastici

Dalla lettura e dall'analisi dei risultati delle Prove Invalsi effettuate nel 2019, riguardo ai punteggi generali e all'andamento negli ultimi anni scolastici, emerge quanto segue.

CLASSI II - SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

La media del **punteggio** percentuale al netto del cheating dell'**istituto** è al di sotto dei punteggi di riferimento, attestandosi al **50,1%** contro il 53,6% - 54,3 % (che sono le medie minima e massima dei punteggi ottenuti nel Lazio, nel Centro e in Italia)

Su 7 classi: 2 classi  hanno ottenuto un punteggio significativamente superiore
 2 classi  hanno ottenuto un punteggio non significativamente differente
 3 classi  hanno ottenuto un punteggio significativamente inferiore

Negli anni passati le medie percentuali dell'istituto erano le seguenti:

a.s.13-14	a.s.14-15	a.s.15-16	a.s.16-17	a.s.17-18	a.s.18-19
<u>47,3</u>	<u>52</u>	<u>47,3</u>	<u>32,1</u>	<u>51,2</u>	<u>50,1</u>

Pur se i risultati sono in genere inferiori, si nota un **aumento delle medie negli ultimi due anni.**

MATEMATICA

Anche in matematica, la media del **punteggio** percentuale al netto del cheating dell'**istituto** è al di sotto dei punteggi di riferimento, attestandosi al **53%** contro il 56,4% - 57,6 % (che sono le medie minima e massima dei punteggi ottenuti nel Lazio, nel Centro e in Italia)

Su 7 classi: 2 classi  hanno ottenuto un punteggio significativamente superiore
 5 classi  hanno ottenuto un punteggio significativamente inferiore

Negli anni passati le medie percentuali dell'istituto erano le seguenti:

a.s.13-14	a.s.14-15	a.s.15-16	a.s.16-17	a.s.17-18	a.s.18-19
<u>51,3</u>	<u>43,7</u>	<u>43,9</u>	<u>44,4</u>	<u>43,8</u>	<u>53,0</u>

Pur se le medie sono sempre inferiori, si nota un **aumento significativo** tra i risultati degli anni precedenti e i **risultati del 2019.**

CLASSI V - SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

La media del **punteggio** percentuale al netto del cheating dell'**istituto** è al di sotto dei punteggi di riferimento, attestandosi al **57,6%** contro il 61,4% - 63,0 % (che sono le medie minima e massima dei punteggi ottenuti nel Lazio, nel Centro e in Italia)

Su 7 classi: 2 classi  hanno ottenuto un punteggio significativamente superiore
2 classi  hanno ottenuto un punteggio non significativamente differente
3 classi  hanno ottenuto un punteggio significativamente inferiore

Negli anni passati le medie percentuali dell'istituto erano le seguenti:

a.s.13-14	a.s.14-15	a.s.15-16	a.s.16-17	a.s.17-18	a.s.18-19
<u>54,5</u>	<u>55,0</u>	<u>56,2</u>	<u>52,5</u>	<u>53,0</u>	<u>57,6</u>

Pur se i risultati sono in genere inferiori, si nota un **aumento delle medie negli tre ultimi anni.**

MATEMATICA

Anche in matematica, la media del **punteggio** percentuale al netto del cheating dell'**istituto** è al di sotto dei punteggi di riferimento, attestandosi al **54,5%** contro il 57,9% - 59,7 % (che sono le medie minima e massima dei punteggi ottenuti nel Lazio, nel Centro e in Italia)

Su 7 classi: 1 classe  ha ottenuto un punteggio significativamente superiore
2 classi  hanno ottenuto un punteggio non significativamente differente
4 classi  hanno ottenuto un punteggio significativamente inferiore

Negli anni passati le medie percentuali dell'istituto erano le seguenti:

a.s.13-14	a.s.14-15	a.s.15-16	a.s.16-17	a.s.17-18	a.s.18-19
<u>60,4</u>	<u>48,6</u>	<u>44,3</u>	<u>47,0</u>	<u>41</u>	<u>54,5</u>

Pur se le medie sono sempre inferiori, si nota un **aumento significativo** tra i risultati degli anni precedenti e i **risultati del 2019.**

INGLESE READING

Media Istituto 75,9 - medie di riferimento 77,8 - 77,0 - 75,9



Il risultato dell'istituto è inferiore rispetto a quello del Lazio e del Centro, **è uguale a quello dell'Italia.**

Su 7 classi: 3 classe  ha ottenuto un punteggio significativamente superiore
2 classi  hanno ottenuto un punteggio non significativamente differente
2 classi  hanno ottenuto un punteggio significativamente inferiore

INGLESE LISTENING

Media Istituto 71,0 - medie di riferimento 70,5 - 69,6 - 67,2



Il risultato dell'istituto è simile a quello del Lazio e del Centro, è superiore rispetto a quello dell'Italia.

Su 7 classi: solo 1 classe ↓ ha ottenuto un punteggio significativamente inferiore

I risultati rispetto all'anno precedente sono in aumento.

Inglese reading : a.s. 17-18 72,1%
a.s. 18-19 75,9%

Inglese listening: : a.s. 17-18 63,8%
a.s. 18-19 71,0%

CLASSI III - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La rilevazione riguarda solo 2 classi e i risultati delle prove sono espressi su una scala Rash analoga a quella utilizzata nelle indagini internazionali sugli apprendimenti (OCSE-PISA, ecc.), nella quale il valore medio nazionale è posto convenzionalmente pari a 200.

ITALIANO

Gli esiti degli studenti dell'istituto sono al di sotto dei punteggi di riferimento, attestandosi a **177,1** contro il 198,8- 201,5-199,1 che sono i punteggi ottenuti rispettivamente nel Lazio, nel Centro e in Italia. Tutte e due le classi ↓ hanno ottenuto un punteggio significativamente inferiore .

MATEMATICA

Gli esiti degli studenti dell'istituto sono al di sotto dei punteggi di riferimento, attestandosi a **166,7** contro il 198,4- 203,4 -200,1. Tutte e due le classi ↓ hanno ottenuto un punteggio significativamente inferiore .

INGLESE READING

Punteggio Istituto **185,5** punteggi riferimento 204,1- 207,1-203,3. Tutte e due le classi ↓ hanno ottenuto un punteggio significativamente inferiore .

INGLESE LISTENING

Punteggio Istituto **184,5** punteggi riferimento 202,3- 205,9- 201,6. Tutte e due le classi ↓ hanno ottenuto un punteggio significativamente inferiore .

Rispetto all'anno precedente si registrano in tutte le prove punteggi inferiori.

	a.s 17-18	a.s.18-19
Italiano	182,2	177,1
Matematica	178,2	166,7
Inglese reading	195,1	185
Inglese listening	200,3	184,5

Velletri

Le referenti Invalsi

.....
.....