

EDUCAZIONE FISICA**1° -2° - 3° ANNO****COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE IN USCITA
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Parti del corpo	Saper utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	Coordinare i propri schemi motori, acquisendo consapevolezza del proprio corpo.	Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse.
	Regole e procedure dei giochi legati alla scoperta del corpo	Saper utilizzare le regole e le procedure dei giochi; saper gestire il proprio corpo in riferimento all'ambiente circostante.	Orientare aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.	Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.
	Alfabetizzazione motoria: circuiti, percorsi, piccoli ostacoli, corsa ecc..	Saper percepire e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo.	Controllare le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo, riuscendo ad attuare spostamenti del proprio corpo nello spazio in relazione agli oggetti e agli altri.	Sperimenta consapevolmente una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA	Linguaggio del corpo: tecniche relative al linguaggio del corpo	Saper utilizzare il proprio corpo e il movimento per esprimersi e comunicare stati d'animo.	Rappresentare situazioni comunicative reali o fantastiche, utilizzando il corpo e il movimento.	Padroneggia situazioni comunicative reali o fantastiche, esprimendole con il linguaggio del corpo.

	Giochi spontanei, imitativi, simbolici e immaginativi: regole tecniche.	Saper riconoscere ed enunciare le regole e le tecniche	Esprimere i propri stati d'animo attraverso il corpo affinando le capacità percettive e motorie.	È consapevole delle diverse posture corporee con finalità espressive
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Modalità esecutive di diverse proposte di giocosport	Saper eseguire la corretta procedura di esercizi relativi al giocosport	Combinare le diverse procedure di esercizi, sperimentando una pluralità di esperienze di giocosport.	Si orienta consapevolmente nelle diverse proposte di giocosport
	Giochi derivanti dalla tradizione popolare	Saper seguire la tecnica relativa a giochi dalla tradizione popolare.	Realizzare giochi popolari applicandone indicazioni e regole.	Coglie il valore delle tradizioni popolari attraverso i giochi.
	Varie forme di gioco	Saper riconoscere le varie forme di gioco.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Adotta comportamenti adeguati alle forme di gioco con autocontrollo e rispetto per l'altro.
	Regole nel gioco di squadra	Saper riconoscere ed enunciare le regole relative al gioco di squadra.	Rispettare le regole nel gioco di squadra, assumendo atteggiamenti positivi e collaborativi.	Accetta la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria sia con rispetto delle regole e sia nei confronti degli avversari.
	Comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita	Saper eseguire le procedure di sicurezza nei diversi ambienti.	Mettere in atto comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Agisce adeguatamente, rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA				

	Rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico	Saper riconoscere sani stili di vita in relazione all'alimentazione ed all'esercizio fisico.	Assumere sani stili di vita con un'alimentazione corretta e un buon esercizio fisico.	Persegue il proprio benessere con stili di vita corretti e salutari.
--	--	--	---	--

4° - 5° ANNO

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE IN USCITA
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio ed al tempo	Saper eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.	Valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.	Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
	Schemi motori e posturali	Saper seguire schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare/afferrare/lanciare).	È consapevole dei cambiamenti del proprio corpo, accettandoli e vivendoli serenamente come espressione della crescita e della maturazione personale.
	Regole e procedure dei giochi legati alla scoperta del corpo	Saper enunciare regole ed eseguire procedure dei giochi corporei.	Gestire il proprio corpo in relazione alle regole e alle procedure dei giochi proposti.	Orienta aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.

	Alfabetizzazione motoria: circuiti, percorsi, piccoli ostacoli, corsa ecc..	Saper riprodurre sequenze ritmiche sempre più complesse con il proprio corpo.	Controllare le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo, attuando spostamenti del proprio corpo nello spazio in relazione agli oggetti e agli altri.	Sperimenta in modo consapevole una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA	Linguaggio del corpo: posture, mimica, gesti, azione.	Saper eseguire la tecnica relativa al linguaggio gestuale e motorio	Comunicare stati d'animo, idee e sentimenti attraverso la tecnica adeguata.	Realizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, trasmettendo nel contempo contenuti emozionali.
	Giochi espressivi individuali, a coppie e in gruppo anche attraverso stimoli verbali, iconici, sonori .	Saper associare i giochi espressivi ai relativi stimoli.	Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Esprime situazioni reali e fantastiche, utilizzando consapevolmente il corpo in movimento.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Modalità esecutive di giocosport	Saper eseguire le procedure delle strategie di giocosport	Collaborare con i compagni per realizzare le diverse strategie di gioco.	Adotta responsabilmente le strategie esecutive di gioco per il raggiungimento di un obiettivo.
	Giochi derivanti dalla tradizione popolare	Saper riconoscere numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare.	Realizzare giochi popolari applicandone indicazioni e regole.	Coglie il valore delle tradizioni popolari attraverso i giochi.

	Forme di gioco	Saper definire le varie forme di gioco.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Adotta comportamenti adeguati alle forme di gioco con autocontrollo e rispetto per l'altro.
	Regole nella competizione sportiva	Saper enunciare le regole nella competizione sportiva.	Rispettare le regole in una competizione sportiva.	Partecipa ad una competizione sportiva con senso di responsabilità e rispetto.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Comportamenti per la sicurezza nei vari ambienti di vita	Saper definire i comportamenti di sicurezza.	Agire adeguatamente rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Assume autonomamente comportamenti adeguati per la sicurezza nei diversi ambienti.
	Rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico	Saper associare alimentazione ed esercizio fisico ai vari stili di vita.	Mettere in atto alimentazione ed esercizio fisico adeguati al proprio benessere.	Assume sani stili di vita, acquisendo consapevolezza dei cambiamenti benefici che l'esercizio fisico e una sana alimentazione possono avere sul proprio corpo e sulla propria mente.