

## GEOGRAFIA 1° - 2° - 3°

### COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TAPPE INTERMEDIE COMPETENZE IN USCITA
<b>ORIENTAMENTO</b>	<p>Concetti topologici</p> <p>Lateralità</p> <p>Percorsi</p> <p>Reticoli</p>	<p>Saper utilizzare gli indicatori topologici e le mappe.</p> <p>Saper eseguire spostamenti nello spazio.</p>	<p>Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e collocando se stesso, l'altro e gli oggetti nello spazio.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<p>Mappe e carte geografiche.</p>	<p>Saper leggere e decodificare la pianta di uno spazio e una carta geografica.</p>	<p>Interpretare la pianta di uno spazio e una carta geografica.</p>	<p>Legge ed interpreta: piante, carte geografiche, scale di riduzione e di ingrandimento, coordinate cartesiane e simbologia, grafici, dati statistici, immagini, per comprendere fatti e fenomeni territoriali.</p>
	<p>Riduzione in scala, grafici, dati statistici e immagini.</p>	<p>Saper leggere scale di riduzione, simbologia, coordinate geografiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p>	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando scale di riduzione e punti cardinali.</p>	
<b>PAESAGGIO</b>	<p>Concetto di ambiente.</p> <p>Elementi naturali e antropici in riferimento ad ambienti diversi (pianura, collina, montagna, mare, fiume, lago..)</p>	<p>Saper riconoscere e definire gli elementi naturali ed antropici in un ambiente.</p>	<p>Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari paesaggi</p>	<p>Discerne lo spazio geografico come sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>

<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE.</b>	Conseguenze negative dell'intervento dell'uomo nell'ambiente.	Saper associare i danni ambientali all'azione umana.	Rispettare in modo responsabile l'ambiente (raccordo con Educazione Civica) individuando le conseguenze negative dell'attività dell'uomo.	Rispetta l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.
	Regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente.	Saper enunciare le regole comportamentali.		