

## GEOGRAFIA 4° - 5°

### COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE IN USCITA
<b>ORIENTAMENTO</b>	Punti cardinali Orientamento con stelle, bussola, strumentazione digitale e carte geografiche.	Saper utilizzare la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole	Orientarsi nello spazio attraverso strumenti tradizionali e multimediali	Si orienta nello spazio ricavando informazioni geografiche ,piante, carte stradali e geografiche, rappresentando fenomeni locali..
	Strumenti multimediali	Saper utilizzare i comandi base dei programmi di visualizzazione come "Google maps".	Analizzare fatti e fenomeni locali e globali rappresentandoli su carte geografiche di diverse scale	
	Simbologia e scala di riduzione della carta geografica.	Saper leggere una carta geografica.		
	Rappresentazioni grafiche in tabella relativa a dati geografici.	Saper estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi Continenti, attraverso strumenti dell'osservazione in diretta ( filmati e fotografie, documento cartografici, immagini, elaborazioni digitali (ecc.)		

<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	Termini specifici Concetti chiave Rapporti causa-effetto	Saper enunciare il lessico specifico.	Realizzare mappe concettuali utilizzando la tecnica di ricerca dei materiali e collocando informazioni relative ad un argomento	Interpreta carte geografiche e globo terrestre utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della geografia
	Mappe concettuali	Saper delineare mappe concettuali		
	Grafici e tabelle	Saper leggere un grafico/tabella.	Spiegare in modo esaustivo grafici/tabelle.	Realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche.
	Programmi di videoscrittura.	Saper utilizzare la video-scrittura per realizzare cartelloni.	Realizzare cartelloni con immagini e programmi di video-scrittura	Espone un argomento appreso utilizzando cartelloni realizzati con immagini e programmi di video- scrittura.
<b>PAESAGGIO</b>	Tecnica della lettura di immagini, fotografie, documenti cartografici.	Saper leggere i principali caratteri fisici del territorio.	Analizzare i caratteri fisici del territorio anche in situazioni reali	Interpreta carte geografiche analizzandone i caratteri e confrontandoli con situazioni reali
	Elementi fisici e antropici dei principali paesaggi italiani (regioni)	Saper riconoscere sulle carte geografiche dell'Italia le regioni fisiche, politiche e amministrative.	Tecnica della lettura del planisfero e del globo cogliendo gli elementi fisici ed antropici e localizzare la posizione dell'Italia in Europa e nel Mondo.	Discerne la corretta posizione geografica delle regioni italiane e dei diversi continenti sul planisfero e sul globo.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Uomo e ambiente sviluppo ecocompatibile e sostenibile.	Saper riconoscere le principali tematiche della sostenibilità.	Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo nel paesaggio naturale.	Discerne le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente italiano, riflettendo sulla tutela dell'ambiente per uno sviluppo ecosostenibile nel proprio contesto di vita.

