

ITALIANO 1° - 2° - 3° ANNO

**COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TAPPE INTERMEDIE COMPETENZA IN USCITA
ASCOLTO E PARLATO	Regole della comunicazione	Saper riconoscere ed enunciare le regole della conversazione nelle diverse situazioni comunicative	Intervenire in modo chiaro, coerente e pertinente in varie situazioni comunicative	Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti Ascolta e comprendere testi orali diretti o indiretti, cogliendone il senso globale
	Informazioni e messaggi	Saper associare le informazioni e ricondurle alle varie tipologie testuali	Comprendere, all'ascolto, informazioni e messaggi relativi alle varie tipologie testuali.	
	Elementi di comunicazione e di ascolto	Saper riconoscere gli elementi fondamentali dei testi e i misuratori spazio-temporali	Raccontare, rispettando l'ordine logico e cronologico	
LETTURA	Tecniche di lettura	Saper eseguire tecniche e corrette strategie di lettura	Leggere in modo espressivo	Legge e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali
	Tipologie testuali e caratteristiche strutturali	Saper riconoscere gli elementi, la funzione e lo scopo di un testo	Cogliere, alla lettura, gli aspetti fondamentali del testo.	

SCRITTURA	Tecniche di scrittura strumentale e testuale	Saper riconoscere e redigere i diversi caratteri di scrittura, nella rappresentazione grafica del codice linguistico. Saper completare o ricostruire un pensiero compiuto.	Scrivere, autonomamente o sotto dettatura, parole, frasi e brevi testi Produrre frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi, che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Stila testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti con l'argomento, esprimendosi nelle diverse occasioni di scrittura
	Produzione e rielaborazione scritta	Saper desumere gli elementi distintivi delle varie tipologie testuali	Elaborare e produrre testi di vario tipo, corretti sia dal punto di vista morfosintattico che lessicale.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Lessico, registri e linguaggi	Saper associare il lessico ai registri linguistici e ai linguaggi specifici delle discipline di studio.	Effettuare ricerche sul significato di vocaboli, utilizzando il dizionario	Si esprime attraverso vocaboli adeguati e formulando ipotesi in base al contesto e al testo.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Parti del discorso e regole morfosintattiche	Saper riconoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. Memorizzare e saper riconoscere le regole morfo-sintattiche	Comunicare, in situazioni diverse, attraverso l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, delle parti del discorso o delle categorie lessicali	Padroneggia, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del
	Connettivi logici	Saper ricondurre i principali connettivi logici alla relativa funzione	Costruire un discorso utilizzando i principali connettivi logici	discorso e ai principali connettivi.