ITALIANO 4° - 5° ANNO

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE IN USCITA
ASCOLTO E PARLATO	Regole della comunicazione	Saper riconoscere ed enunciare le regole della comunicazione.	Intervenire negli scambi comunicativi con pertinenza, rispettando il proprio turno, con coesione e coerenza.	Produce un messaggio orale, in modo opportuno e coerente, nei vari contesti comunicativi, rispettando l'ordine logico e cronologico
	Tecniche di concentrazione	Saper eseguire la procedura della concentrazione	Mantenere l'attenzione attraverso il feedback, la comunicazione verbale e non.	
	Informazioni e messaggi	Saper associare le informazioni e ricondurle alle varie tipologie testuali	Comprendere, all'ascolto, informazioni e messaggi relativi alle varie tipologie testuali.	Comprende all'ascolto testi orali diretti o trasmessi dai media, cogliendone il senso globale e specifico
LETTURA	Elementi della comunicazione Tipologie testuali Misuratori spazio-temporali	Saper riconoscere gli elementi che contraddistinguono le diverse tipologie testuali, anche in ordine cronologico	Raccontare rispettando l'ordine logico e cronologico	Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo.
	Tecniche di lettura	Saper eseguire tecniche e corrette strategie di lettura	Leggere in modo espressivo	
	Tipologie testuali e caratteristiche strutturali	Saper riconoscere gli elementi, la funzione e lo scopo di un testo	Cogliere, alla lettura, la relazione tra gli elementi e la finalità di un testo	

SCRITTURA	Tecniche di scrittura testuali	Saper disporre le proprie idee, anche su schemi, per scrivere testi di vario genere	Produrre testi relativi ad un determinato contesto comunicativo	Organizza e produce autonomamente testi di vario genere, in modocoerente, coeso e ortograficamente corretto
	Convenzioni ortografiche e di interpunzione	Saper completare testi di vario tipo attraverso le regole della punteggiatura e dell'ortografia	Produrre frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
	Produzione e rielaborazione scritta	Saper desumere elementi distintivi dalle varie tipologie testuali	Elaborare testi di vario tipo, corretti sia dal punto di vista morfosintattico che lessicale.	Parafrasa, sintetizza e trasforma il contenuto delle varie tipologie testuali
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Parti del discorso Regole morfosintattiche	Saper riconoscere e denominare parti del discorso, regole morfosintattiche e convenzioni ortografiche	Analizzare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Opera scelte linguistiche correlate alla varietà di situazioni comunicative
	Convenzioni ortografiche	Saper ricondurre parti, regole e convenzioni alla relativa funzione	Rispettare le convenzioni ortografiche nell'elaborazione testuale	
	Connettivi logici	Memorizzare e saper riconoscere i principali connettivi logici e la loro funzione	Costruire pensieri compiuti utilizzando, in modo funzionale, i principali connettivi logici	Padroneggia, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, alle diverse categorie grammaticali, ai principali connettivi.