

INGLESE 1° – 2° – 3° ANNO

COMPETENZA MULTIFUNZIONALE

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TAPPE INTERMEDIE COMPETENZE IN USCITA
ASCOLTO LISTENING (Comprensione orale)	Lessico e strutture relative a: - saluti - numeri - colori - istruzioni - situazioni note legate alla vita quotidiana.	Saper identificare e associare ai suoni uditi il significato di vocaboli, istruzioni, e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza.	Comprende, da interazioni comunicative o dall'ascolto di una breve storia anche con l'aiuto di immagini, il senso generale di frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza.
		Saper riconoscere parole chiave all'ascolto di brevi testi e storie multimediali.	Comprendere con l'aiuto di immagini il senso generale di una breve e semplice storia.	
PARLATO SPEAKING (Produzione e interazione orale)	Lessico e strutture relative a: - saluti - numeri - colori - istruzioni - situazioni note legate alla vita quotidiana.	Saper riconoscere ed enunciare il lessico relativo alla quotidianità	Interagire oralmente con discernimento in situazioni di vita reale quotidiana e in contesti ludici	Interloquisce in contesti di vita quotidiana utilizzando frasi significative
		Saper ricostruire la struttura sintattica di frasi portanti la comunicazione	Produrre frasi significative	
LETTURA READING (Comprensione scritta)	Lessico e strutture relative a: - saluti - numeri - colori - istruzioni - situazioni note legate alla vita quotidiana.	Saper riconoscere e decodificare parole relative ad argomenti noti.	Comprendere alla lettura brevi storie supportate da immagini	Ricava, leggendo, semplici informazioni.
		Saper associare e abbinare immagini alle parole scritte.	Comprendere alla lettura parole e frasi all'interno di un contesto	

	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.	Saper riconoscere strutture di comunicazione semplici e quotidiane.	Comprendere alla lettura parole e frasi relative al lessico e alle strutture studiate.	
SCRITTURA WRITING (Produzione scritta)	Lessico e strutture relative a: - saluti - numeri - colori - istruzioni - situazioni note legate alla vita quotidiana.	Saper copiare correttamente da una word bank.	Scrivere lessico e strutture relative agli argomenti studiati e a situazioni di vita quotidiana.	Si esprime per iscritto attraverso una fraseologia che gli permette di affrontare situazioni di vita quotidiana e descrivere immagini
		Saper completare un dialogo, frasi con l'aiuto di un supporto visivo, frasi legate alla comprensione di una storia.	Scrivere brevi didascalie relative ad immagini di una storia, elementi di un dialogo.	