

MATEMATICA 1° - 2° - 3°

COMPETENZA MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TAPPE INTERMEDIE COMPETENZE IN USCITA
NUMERI	• Concetto di insieme e insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.	• Saper denominare e riconoscere numeri, figure, oggetti.	• Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
	• Sistemi di numerazione.	• Saper contare oggetti o eventi oralmente e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. • Saper leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali.	• Ordinare e rappresentare i numeri naturali, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	• Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.
	• Operazioni e proprietà: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione	• Saper eseguire calcoli con numeri naturali ed algoritmi, anche con riferimento a monete o a risultati di misurazione. • Saper enunciare le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	• Verbalizzare le procedure di calcolo	• Comincia a sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative in contesti di vita vissuta.
	• Frazioni.	• Saper definire le frazioni.	• Calcolare mentalmente operazioni con i numeri naturali • Rappresentare graficamente le frazioni ed individuarle in situazioni concrete.	

SPAZIO E FIGURE	• Posizione di oggetti nello spazio fisico. • Principali figure geometriche piane. • Misure di grandezza. • Trasformazioni geometriche elementari.	• Saper enunciare la posizione di oggetti nello spazio fisico • Saper eseguire un percorso, attraverso istruzioni. • Saper definire e disegnare figure geometriche. • Saper riconoscere grandezze attraverso unità arbitrarie e strumenti convenzionali • Completare figure disegnando la parte simmetrica.	• Discernere forme del piano e dello spazio in situazioni reali. • Descrivere un percorso utilizzando termini specifici della geometria • Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche. • Misurare utilizzando in contesti diversi misure anche non convenzionali e i più comuni strumenti. • Individuare e rappresentare l'asse di simmetria in immagini e figure geometriche.	• Rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. • Denomina, descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure. • Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. • Comincia a sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative in contesti di vita vissuta.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	• Elementi della rilevazione statistica	• Saper leggere relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Ricavare informazioni, utilizzando rappresentazioni di dati in situazioni significative	• Ricerca tecnicamente dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni • Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

	• Elementi essenziali di logica • Situazione certa e incerta. • Dati e domande in situazioni problematiche • Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi.	• Saper enunciare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti. • Saper riconoscere il senso dei dati e delle domande nelle relative situazioni. • Saper delineare un diagramma funzionale alla risoluzione del problema.	• Classificare numeri, figure, oggetti, in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. • Esprimere con un linguaggio specifico la probabilità che si verifichi o meno un determinato evento. • Analizzare, rappresentare e risolvere problemi, descrivendo il procedimento seguito. • Risolvere un problema attraverso rappresentazioni opportune	• Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Affronta situazioni problematiche individuando e raccogliendo elementi funzionali alla risoluzione del contesto significativo
--	---	--	---	--