

IRC RELIGIONE 1° - 2° - 3°

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TAPPE INTERMEDIE COMPETENZE IN USCITA
DIO E L'UOMO	<p>Chiesa comunità dei cristiani.</p> <p>Testimoni cristiani nella storia.</p> <p>Origine del mondo nei miti e nella religione cristiana.</p> <p>Racconti della Bibbia che danno origine al popolo ebraico.</p> <p>Patriarchi e altre figure significative dell'Antica Alleanza. Gesù, Messia compimento delle promesse di Dio.</p>	<p>Saper associare intorno le diverse idee all'origine del mondo e alle diverse fonti che è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Saper ricondurre la figura di Gesù di Nazareth, Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani, al contesto significativo delle relative pagine evangeliche.</p>	<p>Individuare le principali figure dell'Antico Testamento all'interno della Bibbia.</p> <p>Discernere la figura di Gesù nella sua specificità all'interno della Bibbia.</p>	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre, sulla vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del racconto della creazione.</p> <p>Coglie il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Distingue le figure principali dell'Antico Testamento.</p>
LA BIBBIA E LE SUE FONTI	<p>Struttura della Bibbia, i libri e i generi letterari</p> <p>Racconti della creazione nel libro della Genesi.</p> <p>Mondo ai tempi di Gesù - Brani evangelici sulla natività e sulla Pasqua.</p>	<p>Saper riconoscere e definire struttura, composizione ed episodi della Bibbia.</p> <p>Saper confrontare brani di testi biblici.</p>	<p>Discernere all'interno della Bibbia le figure importanti i momenti fondamentali.</p> <p>Esporre episodi della Bibbia discernendo figure importanti e momenti fondamentali.</p>	<p>È consapevole che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei come documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>Distingue la Bibbia da altri testi.</p>

LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua-Rito, gesti, simboli del Battesimo.</p> <p>Simboli religiosi presenti nell'ambiente in cui viviamo.</p>	<p>Saper associare segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p>Distinguere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.</p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Regole per vivere insieme.</p> <p>Dieci comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.</p> <p>Chiesa come edificio e i suoi oggetti come simboli religiosi.</p>	<p>Sapere riconoscere ed enunciare le regole del vivere insieme e i dieci comandamenti. Saper associare i simboli religiosi al relativo significato.</p>	<p>Individuare l'importanza delle regole di comportamento e i comandamenti nella quotidianità.</p> <p>Rintracciare all'interno dell'edificio Chiesa gli arredi sacri.</p>	<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano nel mettere in pratica il suo insegnamento, rispettando le regole per vivere insieme e dei comandamenti religiosi.</p>

IRC RELIGIONE 4° - 5°

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE IN USCITA
<p>DIO</p> <p>E</p> <p>L'UOMO</p>	<p>Beatitudini, parabole e miracoli nei Vangeli.</p> <p>Nascita della Chiesa e prime comunità cristiane, San Pietro e San Paolo</p>	<p>Saper riconoscere elementi e caratteri delle beatitudini parabole e miracoli di Gesù</p> <p>Cogliere il messaggio evangelico attraverso la vita di figure significative nella Chiesa e differenze con le</p>	<p>Distinguere nel testo evangelico somiglianze e differenze tra parabole, miracoli e beatitudini.</p> <p>Discernere le differenze del confronto ecumenico.</p>	<p>È consapevole dell'unicità dell'insegnamento di Gesù nella storia quale rivelazione all'uomo del regno di Dio</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>

	Origine e sviluppo delle Grandi Religioni e dialogo ecumenico.	<p>altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico.</p> <p>Saper riconoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p>	<p>Distinguere nelle varie religioni affinità e divergenze.</p> <p>Individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue il cristianesimo nelle varie confessioni, dalle altre religioni.
LA BIBBIA E LE SUE FONTI	<p>Bibbia, libro sacro dei cristiani.</p> <p>Vangeli canonici e fonti non cristiane.</p>	<p>Saper associare pagine bibliche ed evangeliche individuandone il genere letterario e il messaggio principale.</p> <p>Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli.</p> <p>Saper riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>Riconoscere nella Bibbia il libro sacro per cristiani ed ebrei.</p> <p>Identificare i Vangeli come documento fondamentale della nostra cultura, sapendoli distinguere da altre tipologie di testi.</p>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano.</p> <p>Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte e nelle tradizioni.</p>	<p>Saper riconoscere i principali codici dell'iconografia e di altri generi d'arte cristiana.</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>	Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Decodifica dall'espressione artistica il messaggio cristiano

valori etici e religiosi	<p>Domande di senso e risposte delle religioni.</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre religioni.</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca nelle varie religioni.</p>	<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>
	<p>Sentimenti di solidarietà, azioni di aiuto, comprensione e tolleranza.</p>	<p>Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in forme di aiuto, comprensione e tolleranza.</p>	<p>Discernere le espressioni di solidarietà all'interno e all'esterno della comunità cristiana.</p>	<p>Attua azioni concrete di solidarietà nel contesto sociale</p>
	<p>Testimonianze cristiane di ieri e di oggi con Maria modello di vita cristiana.</p>	<p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica nella vita dei Santi e nella figura di Maria.</p>	<p>Rintracciare nel cristianesimo le testimonianze di personaggi autorevoli.</p>	