

## STORIA 1° - 2° -3°

### COMPETENZE SOCIALI E IN MATERIA DI CITTADINANZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TAPPE INTERMEDIE COMPETENZE IN USCITA
<b>USO DELLE FONTI</b>	<p>Tipi di fonti: scritte, orali, iconografiche e materiali</p> <p>Lavoro dello storico e degli specialisti: procedura tecnica</p> <p>Dalle fonti alle informazioni principali: tecniche di facilitazione per la raccolta delle informazioni</p>	<p>Saper riconoscere e definire le varie tipologie di fonti</p> <p>Saper ricavare informazioni dalle fonti</p> <p>Saper enunciare le fasi del lavoro dello storico</p> <p>Saper ricostruire fatti ed eventi del passato usando la linea del tempo</p> <p>Saper conoscere il compito degli studiosi del passato</p> <p>Saper ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti della Terra e dell'uomo</p>	<p>Interpretare e classificare le diverse tipologie di fonti riconducendole ad un quadro unitario</p> <p>Organizzare elementi relativi a fonti diverse riconducendoli a quadri di civiltà unitari</p>	<p>Discerne elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita, individuandone le "tracce" e usandole come fonti per produrre conoscenze della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<p>Tecnica dell'organizzazione delle informazioni: mappe e linea del tempo</p> <p>Successione e contemporaneità</p> <p>Misuratori spazio-</p>	<p>Saper organizzare le informazioni che si sviluppano nel tempo</p> <p>Saper discriminare successione e contemporaneità</p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente l'attività, i fatti vissuti e narrati</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in</p>	<p>Usa la linea del tempo per</p>

	<p>temporali</p> <p>Logica causa-effetto tra eventi</p> <p>Uso del calendario e dell'orologio</p>	<p>Saper utilizzare l'indicatore temporale adeguato</p> <p>Saper riconoscere l'ordine temporale</p>	<p>fenomeni ed esperienze vissute e narrate</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...)</p>	<p>organizzare informazioni, conoscenze, periodo e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni</p>
<p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p>	<p>Storia della Terra: mito e racconto storico</p> <p>Origini: spiegazioni e ipotesi scientifiche</p> <p>Ere geologiche: rapporto di interazione dei primi uomini con l'ambiente</p> <p>Aspetti principali del Paleolitico Caratteristiche fondamentali della vita sociale nelle comunità primitive</p> <p>Uomo preistorico nel neolitico: viaggi e organizzazione</p> <p>Età dei metalli</p> <p>Passaggio dalla Preistoria alla Storia</p>	<p>Saper individuare e ricavare i grandi periodi della storia</p> <p>Saper differenziare il periodo della Preistoria da quello della Storia</p> <p>Leggere la linea del tempo storico sapendo collocare la storia dell'Universo, della Terra e dei primi esseri viventi</p> <p>Leggere la linea del tempo sapendo collocare l'età Paleolitica, Neolitica e il passaggio dalla Preistoria alla Storia</p>	<p>Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e logici</p> <p>Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo</p>	<p>Organizza le informazioni e le conoscenze</p>

<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Mappe e schemi concettuali	Saper riordinare e narrare in ordine cronologico i principali eventi riferiti alla formazione dell'Universo e della Terra, alla comparsa e all'evoluzione dei viventi	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici
	Produzione di testi con l'utilizzo delle conoscenze selezionate dalle fonti di diversa tipologia: manualistiche e non, cartacee e digitali	Saper riordinare e narrare i principali eventi riferiti alla comparsa e all'evoluzione dell'uomo	Interpretare eventi significativi del passato lontano, secondo la relazione causa-effetto	
	Linguaggio specifico della disciplina	Saper utilizzare il lessico specifico	Esporre con coerenza e proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite	

<b>STORIA 4° - 5°</b>				
<b>COMPETENZE SOCIALI E IN MATERIA DI CITTADINANZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b>				
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO</b>
	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE IN USCITA</b>
<b>USO DELLE FONTI</b>	Sviluppo storico e geografico dei popoli italici	Saper ricavare informazioni dalle fonti	Rappresentare in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto	È in grado di esplorare in modo consapevole le tracce storiche presenti nel

	Tipologie di fonti	Saper ricavare da fonti diverse elementi per la stesura di una ricerca storica	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico	territorio, comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Cause e conseguenze di un avvenimento	Saper leggere una carta storico – geografica relativa alle civiltà studiate	Interpretare e costruire mappe o schemi geo-storici con rappresentazioni di nessi tra eventi storici ed eventi ambientali	Discerne le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
	Leggende, miti e storie di civiltà (p.e. sulla fondazione di Roma)	Saper confrontare testi in base alla natura storica o mitologica e leggendaria	Classificare i quadri storici delle civiltà affrontate	Costruisce un quadro di civiltà ricercando e classificando le relative informazioni anche ricorrendo a carte e strumenti informatici
	Caratteristiche di civiltà contemporanee nel momento storico di riferimento	Saper usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	Selezionare le informazioni necessarie alla costruzione di un quadro di civiltà ricorrendo a carte, a testi o ad anche strumenti informatici	
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Sviluppo e periodizzazione dei vari popoli che hanno abitato la penisola italiana	Saper leggere la linea del tempo e collocare gli eventi	Ricostruire sulla linea del tempo periodizzazioni significative usando il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo)	Organizza informazioni, fatti ed eventi collocandoli sulla linea del tempo secondo criteri di anteriorità, contemporaneità e successione
	Sistemi di misura del tempo di altre civiltà			
	Causa e conseguenze di un evento storico (per esempio influenza del mondo romano antico sull'Italia e sulla sua lingua anche contemporanea).	Saper definire a voce e per iscritto le società studiate eseguendo raffronti e cogliendo eredità sulla realtà contemporanea	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti	È consapevole dei bisogni materiali e spirituali dell'uomo quali veicoli di conquista significativa del suo percorso storico e dell'umanità

<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Ambiti politici, culturali e artistici della civiltà studiate	Saper ricavare informazioni da fonti differenti e organizzarle in un quadro di civiltà	Selezionare e rielaborare informazioni da grafici, carte storiche, reperti iconografici consultando testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali	Sintetizza tematiche della storia organizzando informazioni e conoscenze  Acquisisce un metodo di studio, di analisi e di ricerca per sintesi schematiche
	Caratteristiche delle civiltà	Saper riconoscere ed enunciare i caratteri delle civiltà, il linguaggio e la terminologia propri della disciplina	Esporre con coerenza i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	
	Cause e conseguenze di un avvenimento storico rilevante	Saper ricondurre la conseguenza di un avvenimento alla relativa causa	Elaborare testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali rappresentando nessi di natura logico-causale	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali