

M.I.U.R. – U.S.R. per il Lazio

 **Istituto Comprensivo Statale *GINO FELCI* -** RMIC8F700A

 Via Accademia Italiana della Cucina, 1 - 00049 Velletri Roma)

Centralino: 06/ 9615. 1373 e 06/ 9642. 144 - Fax: 06/ 9615. 5042

**@**: RMIC8F700A@istruzione.it; RMIC8F700A@pec.istruzione.it; : [www.ginofelci.edu.it](http://www.ginofelci.edu.it/)

Codice fiscale: 95036920585 - Codice IPA: istsc\_rmic8f700a - Codice unico per fatturazione: UF8RRD

*Fondi strutturali europei 2014-2020*

**Scheda di rilevazione dei BES**

***Bisogni Educativi Speciali***

***RISERVATO AL CONSIGLIO DI CLASSE***

***DA NON SOTTOPORRE ALL’ATTENZIONE DEI GENITORI***

**Plesso** ……………………………………………………………………………………………………

**Classe** /**Sezione** ………………………………………

**Alunno/a** …………………….…………………………………………………………………………...

|  |  |
| --- | --- |
| Segnare con una o più crocette | **Tipologia BES** |
|  | Svantaggio socio-economico-culturale |
|  | Difficoltà linguistiche e/o culturali |
|  | Disagio comportamentale/relazionale |
|  | Sospetto DSA |
|  | Sospetto ADHD |
|  | Sospetto borderline cognitivo |
|  | Altro (specificare/descrivere): |

**Descrizione dell’alunno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala:** |  |  |  |  |
| ***0****:* ***nessun*** *problema* | ***1****: problema* ***lieve*** | ***2****: problema* ***medio*** |  |  |  |  |
| ***3****: problema* ***grave*** | ***4*** *problema* ***completo*** |  |  |  |  |  |  |
| **A) CURA DELLA PERSONA** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lavarsi |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vestirsi |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mangiare |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Prendersi cura della propria salute |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **B)** **MOBILITÀ** |
| Mantenere una posizione corporea | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sollevare e trasportare oggetti | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sollevare e trasportare oggetti con gli arti inferiori | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Uso fine della mano | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Uso della mano e del braccio | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Camminare | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Spostarsi | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Spostarsi nelle diverse collocazioni | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Cura di oggetti personali e di materiali scolastici | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Autonomia negli spazi scolastici | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Necessità di tempi lunghi | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Capacità di attenzione | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Capacità di memorizzazione | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Capacità di ricezione – decifrazione di informazioni verbali | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Capacità di ricezione – decifrazione di informazioni scritte | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Capacità di espressione – restituzione di informazioni verbali | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Capacità di espressione – restituzione di informazioni scritte | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Capacità nell'applicare conoscenze | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Capacità di autoregolazione, autocontrollo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Gestione delle emozioni | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Autostima | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Motivazione | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Curiosità | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Relazione con i compagni | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Relazione con gli adulti | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Numero di assenze elevato | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Ripetenza | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Famiglia problematica | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Cultura/lingua diversa | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Ambienti deprivati/ devianti | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Atteggiamenti non collaborativi | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Scarsità di accesso ai servizi socio assistenziali | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **D) APPRENDIMENTO** |
| Scrittura | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Calcolo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Risoluzione di problemi | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Prendere decisioni | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |
| --- |
| **E)** **SCHEDA** **DI** **RILEVAZIONE** **DEI** **PUNTI** **DI** **FORZA RELATIVAMENTE** **ALL’ALUNNO,** **AL GRUPPO** **CLASSE** **E AGLI INSEGNANTI***(Rilevanti ai fini dell’individuazione delle risorse e della progettazione di interventi di supporto e facilitazione)* |
| Discipline preferite: |
| Discipline in cui riesce meglio: |
| Attività preferite: |
| Attività in cui riesce meglio: |
| Desideri e/o bisogni espressi: |
| Interessi, passioni ed attività extrascolastiche: |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagnidi riferimento | per le attività disciplinari:  |
| per il gioco: |
| per attività extrascolastiche: |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ** |
| **Strategie adottate dalla scuola per affrontare il problema e risorse già attivate** |
| Rilevazione dei bisogni |  |
| Elaborazione del PDP |  |
| Comunicazione alla famiglia e condivisione del percorso formativo |  |
| Approvazione della famiglia all’invio del presente documento, alla ASL-territoriale di appartenenza |  |

|  |
| --- |
| **Altre osservazioni degli insegnanti** |
|  |
|  |
|  |
|  |

I Docenti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  | Lettere |  |
|  | Approfondimento ( scuola sec) |  |
|  | Matematica/Scienze |  |
|  | Inglese |  |
|  | Francese/Spagnolo ( scuola sec) |  |
|  | Tecnologia |  |
|  | Musica |  |
|  | Arte e Immagine |  |
|  | Educ civica |  |
|  | Ed. fisica |  |
|  | Religione/Alternativa |  |
|  | Sostegno |  |

Velletri, lì … /.../20...