

## GEOGRAFIA

### COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE IN USCITA
ORIENTAMENTO	<b>Elementi fondativi:</b> Carte geografiche Punti cardinali Paralleli e meridiani Coordinate geografiche Fusi orari	Saper riconoscere ed enunciare gli elementi fondativi riconducendoli allo spazio fisico	Orientarsi in uno spazio indicato grazie ai punti cardinali, alle diverse tipologie di carta e mediante gli strumenti digitali	Si orienta sulle carte e nelle realtà territoriali con l'utilizzo di strumenti specifici e programmi multimediali
	Funzione documentaria di musei, archivi, biblioteche, monumenti, centri storici	Saper utilizzare i principali strumenti di orientamento nell'era digitale	Orientarsi virtualmente e praticamente all'interno dei musei per la ricerca di fonti materiali e documenti	
	<b>Utensili operativi:</b>  Principali strumenti dell'orientamento o nell'era digitale	Acquisire le tecniche relative alla riduzione in scala, alle coordinate geografiche, ai fusi orari	Individuare le dimensioni di un territorio attraverso la sua riduzione in scala, di un punto per mezzo delle sue coordinate geografiche, una zona del mondo mediante il suo fuso orario	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<b>Strumenti attivi:</b> Dati, tabelle, grafici Indicatori	Saper "leggere" dati a partire da grafici e tabelle.  Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina (termini geografici, simbologia, etc.)	Classificare grafici e tabelle secondo la loro funzione.  Analizzare uno spazio utilizzando il linguaggio specifico della geograficità	Padroneggia carte e concetti geografici, fotografie e immagini satellitari, grafici e dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente

<p><b>PAESAGGIO</b></p>	<p>Paesaggi italiani, europei e mondiali</p>	<p>Saper riconoscere e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali</p>	<p>Analizzare ed interpretare, attraverso un confronto sistematico, i caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali</p>	<p>Discerne nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in modo particolare con quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</p>
<p><b>REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>	<p>Regione geografica, fenomeni demografici, sociali, economici</p>	<p>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) relativo alle varie realtà territoriali</p>	<p>Descrivere, confrontandoli, gli assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</p>	<p>Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale</p>