

## LINGUE STRANIERE

### COMPETENZA MULTILINGUISTICA

#### COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE IN USCITA
<b>ASCOLTO</b>  <b>COMPRENSIONE ORALE</b>	Lessico relativo alla sfera personale/familiare e al mondo circostante	Saper riconoscere messaggi e/o informazioni specifiche in modo chiaro.	Cogliere all'ascolto l'esatta pronuncia di vocaboli significativi.	Comprende all'ascolto, dal punto di vista formale e sostanziale, i punti essenziali di testi in lingua standard - relativi ad argomenti che lo riguardano direttamente - e messaggi relativi a situazioni di vita reale attraverso testi e mezzi di comunicazione di varia natura (es. televisione, radio ecc.)
	Funzioni comunicative (strutture sintattiche temporali)	Saper riconoscere il vocabolario e strutture relative al contenuto specifico.	Comprendere all'ascolto parole e strutture relative ad un contenuto specifico.	
	Grammatica (regole, parti del discorso)	Saper associare una determinata concatenazione fonemica al suo correlativo semantico.	Discernere all'ascolto i segmenti che costituiscono una determinata concatenazione fonemica.	
<b>PARLATO</b>  <b>PRODUZIONE ORALE</b>	Lessico relativo alla sfera personale/familiare e al mondo circostante	Saper formulare semplici messaggi con pronuncia e intonazione corretti relativi alla vita quotidiana.	Interagire in brevi scambi dialogici relativi a informazioni personali ed alla quotidianità	Interagire con uno o più interlocutori, comprendendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile in maniera autonoma.
	Funzioni comunicative (strutture sintattiche temporali)	Saper enunciare vocaboli relativi al contenuto specifico con la corretta pronuncia.	Leggere in modo tecnicamente corretto (pronuncia, intonazione) un segmento linguistico.	
<b>LETTURA</b>  <b>COMPRENSIONE SCRITTA</b>	Lessico relativo alla sfera personale, familiare e al mondo circostante	Saper leggere in senso tecnico un testo in lingua straniera riconoscendone le informazioni specifiche e essenziali	Comprendere alla lettura testi su argomenti familiari, quotidiani e/o brevi testi narrativi cogliendone il significato globale.	Comprende globalmente e analiticamente un brano letto in lingua standard su argomenti familiari o di studio affrontati a scuola e nel tempo

	Funzioni comunicative (strutture sintattiche temporali)	Saper utilizzare la tecnica del dizionario bilingue cartaceo e online per cercare informazioni utili.	Risolvere problemi o dubbi linguistici utilizzando il dizionario cartaceo e/o online.	libero utilizzando in modo appropriato il dizionario.
	Grammatica (regole, parti del discorso)	Saper usare la tecnica della ricerca sul piano informatico.	Ricerca, selezionare ed analizzare dati ed informazioni per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano approfondimento, di controllo e di verifica.	Ricerca in maniera autonoma informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline
<b>SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA</b>	Lessico relativo alla sfera personale/familiare e al mondo circostante	Saper utilizzare le tecniche della comunicazione scritta.	Interagire in forma scritta con individui di lingue diverse.	Comunica per iscritto e si confronta in modo consapevole con uno o più interlocutori in contesti che gli sono familiari, su argomenti noti, su avvenimenti ed esperienze personali, esponendo opinioni e ragioni in maniera coerente.
	Funzioni comunicative (strutture sintattiche temporali) Grammatica (regole, parti del discorso)	Saper utilizzare strutture, funzioni, lessico e registri noti su argomenti abituali, familiari e noti.	Produrre per iscritto una storia, una relazione, una descrizione su argomenti familiari e appartenenti alla quotidianità.	
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDI MENTO</b>	Lessico relativo alla sfera personale/familiare e al mondo circostante	Saper riconoscere regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione confrontandoli con quelli veicolati dalla lingua straniera.	Auto-valuta le competenze acquisite rendendosi consapevole del proprio modo di apprendere.
	Funzioni comunicative (strutture sintattiche temporali)	Saper confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.	Scegliere le parole e le strutture più adeguate al relativo codice verbale.	
	Grammatica (regole, parti del discorso)	Saper riconoscere analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.	Discernere la forma giusta per mettere in atto le analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse nel contesto reale.	