

IRC – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE IN USCITA
DIO E L'UOMO	Le grandi religioni: I valori dell'uomo Le scelte di vita La Chiesa e la vita	Saper riconoscere e confrontare idee legate alla fede e letture scientifiche nella storia del pensiero d'Occidente	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa	È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi su aspetti legati al trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale
		Saper enunciare la peculiarità del messaggio cristiano	Analizzare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo	A partire dal contesto in cui vive, interagisce con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo
		Saper identificare alcune figure che hanno testimoniato con la loro vita i valori umani e cristiani	Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani, in un contesto di pluralismo culturale e religioso	Confrontarsi con la proposta di vita cristiana in una prospettiva contemporanea per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile

BIBBIA E ALTRE FONTI	Le grandi religioni I valori dell'uomo Le scelte di vita La Chiesa e la vita	Saper riconoscere e definire gli elementi fondamentali del culto, della dottrina e dei segni religiosi cristiani e quelli delle principali religioni non cristiane	Comprendere la missione della Chiesa nel mondo contemporaneo: l'annuncio della Parola di Dio, la Liturgia e la testimonianza della carità. Individuare il messaggio centrale di alcuni testi tratti da Libri sacri di alcune religioni	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole
LINGUAGGIO RELIGIOSO	Le grandi religioni I valori dell'uomo Le scelte di vita La Chiesa e la vita	Saper riconoscere nei documenti della Chiesa indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione	Discernere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra le religioni monoteiste Individuare le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra il Cristianesimo e le religioni politeiste	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc...) e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

VALORI ETICI E RELIGIOSI	Le grandi religioni I valori dell'uomo Le scelte di vita La Chiesa e la vita	Saper identificare nell'Umanesimo Cristiano un orizzonte di senso e una proposta valoriale ancora proponibile per una realizzazione personale e sociale	Discernere quali siano i valori essenziali dell'uomo attraverso l'analisi di alcuni testi (Costituzione, testi sacri, testi antologici, articoli, autori contemporanei, filosofi, ecc ...)	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi.
		Saper riconoscere le posizioni, distinte ma non conflittuali, della fede e della scienza riguardo la creazione del mondo e dell'uomo	Riflettere, in vista di scelte di vita responsabili, imparando a dare valore ai propri comportamenti	Coglie l'importanza della propria crescita fisica e spirituale, attraverso il progetto di Educazione socio-affettiva e sessuale